Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTA: Socialización profesionales en atención a la primera infancia

FECHA: 27 de Enero de 2026

NOMBRE DEL ACTA: Diligenciamiento "Planeación Pedagógica"

OBJETIVO:

Socializar con las profesionales en atención a la Primera Infancia los aspectos a tener en cuenta en la planeación pedagógica con la finalidad que se fortalezcan el desarrollo de las experiencias.

ALCANCE:

Socializar con la Profesional en atención a la Primera Infancia del Jardín Infantil Huellas y Talentos la estructura y aspectos a tener en cuenta en el diligenciamiento de la Planeación pedagógica.

PROCEDIMIENTO:

El día de hoy 27 de Enero 2026 se realiza Socialización con las Profesionales en Atención a la Primera Infancia con el fin de reflexionar y crear espacios de participación frente a la planeación pedagógica y su estructura, donde se realiza retroalimentación, teniendo en cuenta lo estipulado en el anexo técnico para el componente Pedagógico en cuanto a la planeación.

Es un proceso donde se debe ver reflejado:

Intencionalidad: Intencionado porque busca potenciar el desarrollo integral a partir del reconocimiento de quienes son las niñas y los niños.
Estructurado: Porque contiene una serie de criterios (desarrollos a fortalecer, estrategias pedagógicas, tiempos, recursos u otros), para la construcción de experiencias pedagógicas.

Sistemática: dado que se van articulando las intencionalidades y las experiencias con los propósitos del proyecto pedagógico y las voces de las niñas y niños.

Se brindan aspectos a tener en cuenta al planear:

- Preguntar e identificar
- Diseñar y proponer
- Desarrollo de la experiencia
- Reflexionar y valorar la experiencia

Powered by CamScanner

Se debe tener en cuenta que:

- Las y los agentes educativos deben elaborar su planeación pedagógica reconociendo el sentido de la educación inicial y la concepción del desarrollo infantil.
- Momentos del desarrollo, se deben evidenciar en la descripción de los propósitos
- Se debe tener en cuenta la identidad del Proyecto Pedagógico del Jardín
- La planeación pedagógica no es un formato
- La planeación pedagógica nace del proceso de observación y escucha activa de las niñas y niños.
- Se ven reflejados los intereses de las niñas y niños
- Que habilidades y destrezas poseen
- Que aprenden y que hacen las niñas y niños

De igual forma se socializa nuevamente el formato establecido, teniendo en cuenta que cumpla con las condiciones de diligenciamiento digital pautadas como:

Fecha
Propósito individual
Nombre de la actividad
Ejes de trabajo
Estrategia
Desarrollo a fortalecer
Hábitos saludables
Experiencia (Consta del proceso de acogida , Descripción (inicio ,la Experiencia principal, cierre,), Actividad de la tarde

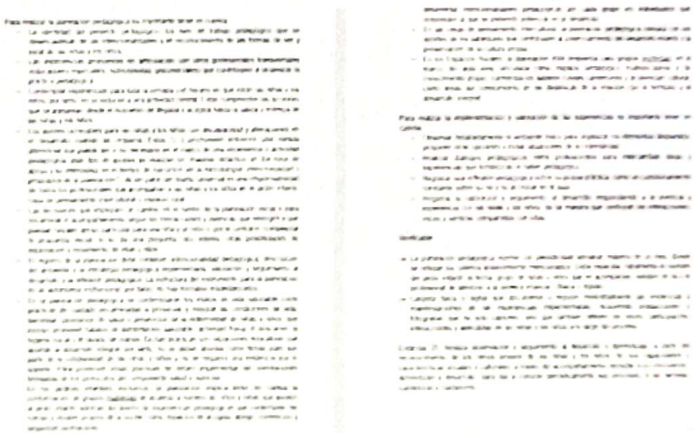
Recursos
Valoración diaria
Reflexión pedagógica

Para el registro de la planeación pedagógica se debe tener en cuenta la edad de en las niñas y niños, la complejidad las experiencias que se proponen.

- Resaltar el proceso de acogida diariamente
- Al momento de describir la experiencia pedagógica debe dar cumplimiento del inicio, la descripción central, la actividad de cierre de la experiencia, la entrega de objetos, juguetes, elementos, su intencionalidad y el fortalecimiento a realizar en la jornada de la tarde.
- Debe ser descriptiva teniendo en cuenta las necesidades y particularidades de cada grupo de trabajo, resaltando el proceso que se fortalece.

Powered by CamScanner

- En la descripción de los recursos se debe describir los elementos utilizados en el desarrollo de la experiencia tanto material de consumo o elementos didácticos que se requieran y su cantidad.
- Estrategias estipuladas en el Proyecto pedagógico (Asamblea, taller, rincones, proyecto de aula para Pre Jardín) las cuales deben contener una intencionalidad, se debe evidenciar la participación de las niñas y niños, resaltar los procesos de desarrollo, enriquecer los ambientes y el quehacer cotidiano donde las niñas y niños sean constructores de su propio conocimiento.
- Se resalta el proceso de valoración donde se debe mencionar la participación de las niñas y niños, se describe lo que se fortalece con el desarrollo de la experiencia, los aspectos que se resaltan durante la jornada, acciones, emociones o situaciones que deban ser documentadas, se debe registrar los avances y el fortalecimiento de habilidades en las niñas y niños que se lograron con cada experiencia propuesta, se debe resaltar la particularidad o participación de las niñas y niños , nombrar las niñas y niños, rescatar sus voces, estas valoraciones deben ser descriptivas, claras y precisas.
- Al describir la reflexión diaria se debe enfatizar en el rol profesional si la estrategia fue acorde y satisfactoria, evaluar el rol e intervención docente, si los recursos fueron apropiados, se registra el sentir profesional, el impacto de la experiencia, aspectos a mejorar, nuevas propuestas.



Elaborado:

Lorena Moreno (Profesional de Atención a la Primera Infancia)

Vo Bo Arelis Sáenz (Responsable del servicio)

Powered by CamScanner

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Calle # 20-96 sur Teléfono 8170040

ACTIVIDAD: Socialización diligenciamiento planeación pedagogica
FECHA: 27/01/2026
RESPONSABLE Magda Lorena Morales R

NOMBRE	CARGO	FIRMA
Angelica Gonzalez	Profesional en atencion primera	Angelica C
Patricia Rodriguez	Profesional en atención primera Infancia	
Carlos Hernandez	Profesional en atencion primera	Carlos H.
Vanessa Cardenas	Auxiliar en atencion primera Infancia	Vanessa C